

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: _____ جامعة ام القرى
الكلية/القسم: الكلية الجامعية بالليث _____ قسم الخدمة الاجتماعية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي : مبادئ علم الاجتماع ٣٠١٤١٢١-3 عدد الساعات المعتمدة: ٣
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الخدمة الاجتماعية (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: قسم الخدمة الاجتماعية د : شريف محمد سليمان
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثاني المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

## (ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ علم الاجتماع كمادة أساسية لطلاب الخدمة الاجتماعية ويهتم بنشأة وتطور الفكر الاجتماعي والإنساني الحديث والوقوف على أهم موضوعاته ومجالاته وفروعه المختلفة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). هذا المقرر يدرس لأول مرة ولم تجرى له أي تقييمات حتى الآن

## (ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	١- ماهية علم الاجتماع وصلته بالعلوم الأخرى
٣	١	٢- التغير الاجتماعي وأنواعه
٦	٢	٣- النظم الاجتماعية
٦	٢	٤- العمليات الاجتماعية
٦	٢	٥- الثقافة وخصائصها ومكوناتها وعملياتها
٦	٢	٦- الجماعات الانسانية والتدرج الاجتماعي واسباب وجودة
٣	١	٧- الضبط الاجتماعي وأنوعه ووسائله
٦	٢	٨- الشخصية والتنشئة الاجتماعية

## ٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٤٥

المحاضرة: ٤٥	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
-----------------	-------------	---------	------------------------	-------

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُبين لكل من مجالات التعلم المبيّنة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

**المعارف:**

- ١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على ان
  - تعريف خدمة الجماعة وتطورها التاريخي
  - يحدد العمليات الاجتماعية في المجتمع
  - يفهم النظم الاجتماعية القائمة في المجتمع
  - يتعرف على العمليات الاجتماعية في المجتمع
  - يذكر مفهوم علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به
  - يفهم ماهية الضبط الاجتماعي
  - يلم بالشخصية ودورها في التنشئة
  - يحدد ماهية التدرج الاجتماعي وأسباب تطوره

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة
- المناقشة الإيجابية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات المنزلية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- عمل خطوط ورسوم تتوضيحه وعناصر لتبسيط المعلومات على السبورة</li> <li>- استخدام الاسلوب القصصي في عرض امثلة الموضوع</li> <li>-التعلم الذاتي</li> </ul>
<p>٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات فصلية</li> <li>- اختبارات شفوية</li> <li>- اختبارات نهاية التيرم</li> <li>- الملاحظة المقصودة</li> <li>- ا لتقييم الذاتي للأنشطة والواجبات</li> <li>- تقديم أوراق عمل وأبحاث</li> </ul>
<p><b>ب. المهارات الإدراكية:</b></p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل الجماعات الإنسانية الموجودة في المجتمع</li> <li>- يقيم أهمية علم الاجتماع ودوره في دراسة المجتمع</li> <li>- يقارن بين النظم الاجتماعية القائمة في المجتمع</li> <li>- يربط بين نوع الشخصية ودورها في المجتمع</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- أوراق العمل والأبحاث</li> <li>- المشاركة والمناقشة الجماعية الايجابية</li> <li>- تقديم عروض تدريسية</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفهية</li> </ul>
<p><b>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>
<p>١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعاون مع زملائه في إجراء أوراق عمل وبحوث نظرية المرتبطة بعلم الاجتماع</li> <li>- - يشارك في المناقشات الجماعية بفاعلية</li> <li>- يؤدي الواجبات المنزلية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعامل بايجابية داخل الكلية</li> <li>- يتعاطف مع الآخرين ويحترمهم</li> </ul>
-
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض التدريسية</li> <li>- تقارير</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المقصودة</li> <li>- التقارير</li> </ul>
<p><b>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</b></p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم شبكة المعلومات في إجراء البحوث خاصة بعلم الاجتماع</li> <li>- قادر على التعبير عن راية في علم الاجتماع بموضوعية</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- البحوث العلمية</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفهية</li> <li>- العروض التدريبية</li> </ul>

## هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات فصلية (تحريرية او شفوية)	٦- ١٢	١٠%
٢	اختبارات منتصف العام	٨	٢٠%
٣	البحوث والتقارير والمناقشات	طوال العام	١٠%
٤	اختبارات نهاية التيرم	الأسبوع الأخير	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

## د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- التواجد بمعدل ساعة أسبوعيا لمناقشة الطلاب في محتوى المقرر والمشكلات المرتبطة بتوكيفه معالجتها

## هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة : العمل مع الجماعات ( ١ )
٢-المراجع الرئيسية: - صلاح مصطفى الطويل :المدخل لعلم الاجتماع الاسلامى ،القاهرة ،دار غريب للطباعة والنشر ،٢٠١١ م - محمود عودة :أسس علم الاجتماع ،بدون دار نشر ،٢٠٠٩م - عبد الله الحريجي :علم الاجتماع الديني ، بدون دار نشر ،٢٠٠٩ م - احمد رأفت عبد الجواد :مبادئ علم الاجتماع ، القاهرة ،مطبعة الكوثر ، ٢٠٠٨ م
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) - المؤتمرات الوطنية والتي تقام بالمؤسسات العلمية والأكاديمية بالمجتمع السعودي والتي تتعلق بالعلوم الاجتماعية - مؤتمرات كليات الآداب قسم الاجتماع بجمهورية مصر العربية - الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية بجامعة حلوان - العلوم الإنسانية بالكويت - الوزارات المعنية بالشئون الاجتماعية في المجتمع السعودي - معجم العلوم الاجتماعية - العلم والمجتمع :منظمة الأمم المتحدة للتوثيق والعلوم والثقافة ، اليونسكو
-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

## و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ).

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):
٢-مصادر الحاسب الآلي:
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حلقات نقاشة</li> <li>- الاختبارات الشهرية</li> <li>- استمارات التقييم</li> </ul>
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المقصودة</li> <li>- استمارات التقييم</li> <li>- رأي القسم في فاعلية القائم بالتدريس</li> <li>- تبادل تدريس المقرر بين المتخصصين بالقسم</li> </ul>
٣-عمليات تطوير التدريس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم دوري لاستراتيجيات التعلم والتعليم المتبعة في تدريس هذا المقرر</li> </ul>

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تبادل تصحيح عينات من أوراق الإجابة من الأساتذة بالقسم

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- عن طريق استبيان لتقييم المقرر
- عن طريق لجنة للمراجعة الداخلية بالكلية
- عن طريق المراجع الخارجي